

Приложение к ФОП НО

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №1 от «29» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ "Гимназия №77"

_____ Г.А.Бариева

Введено в действие
приказом №176 от «29» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Избранные вопросы математики»
для учащихся 4 класса
(количество часов в неделю - 1, в год - 34)

г. Набережные Челны
2023 г.

Планируемые результаты курса

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные	Личностные результаты
Числа и величины Арифметические действия	моделировать ситуации, требующие умения считать десяткам, сотнями; выполнять счёт сотнями в пределах 1000 как прямой, так и обратный устанавливать закономерность ряда чисел и дополнять его в соответствии с этой закономерностью; — составлять числовую последовательность по указанному правилу; — группировать числа по заданному или самостоятельно выявленному правилу использовать изученные свойства арифметических действий для рационализации вычислений; выполнять проверку действий с помощью вычислений.	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;	развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
Пространственные отношения.	использовать различные инструменты и технические средства для проведения измерений времени в часах и минутах; описывать взаимное расположение предметов в	определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль	развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

	пространстве и на плоскости	в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	
Развиваем логику	выделять в нестандартных задачах условие, вопрос, данные, искомое; выбирать и обосновывать выбор действий для решения нестандартной задачи дополнять текст до задачи на основе знаний о структуре задачи; выполнять краткую запись задачи, используя условные знаки; проверять правильность решения задачи и исправлять ошибки; сравнивать и проверять правильность предложенных решений или ответов задачи	овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;	развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
Геометрические фигуры. Геометрические величины	определять длину объекта с помощью измерительных приборов применять различные меры измерения заменять крупные единицы длины, массы на мелкие и наоборот; соотносить реальные предметы и их элементы с изученными	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать	воспитание чувства справедливости, ответственности;

	геометрическими линиями и фигурами; находить в окружающей обстановке предметы в форме различных тел	возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;	
--	--	--	--

Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Числа и величины Арифметические действия	освоение эвристических приёмов рассуждений, формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных	5
Пространственные отношения.	развитие пространственного воображения, используя геометрический материал, формирование пространственных представлений и пространственного воображения	4
Развиваем логику	расширение математического кругозора учащихся, развитие умения анализировать, делать логические выводы, решать задачи повышенного уровня сложности, развитие умения рассуждать как компонента логической грамотности, формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы	20
Геометрические величины. Геометрические фигуры	умение владеть математической терминологией, развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся	5
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Сроки	
			календарные	фактические
1	Занимательная геометрия	1		
2	Решение логических задач разными способами	1		
3	Решение нестандартных задач	1		
4	Восстановление деформированных примеров на сложение и деление	1		
5	Восстановление деформированных примеров на умножение и на деление	1		
6	Решение нестандартных уравнений	1		
7	Открытие нуля. Загадки-смекалки.	1		
8	Решение задач повышенной трудности.	1		
9	Задачи на продолжение математической последовательности	1		
10	Делится или не делится. Упражнения, игры, задачи.	1		
11	Время. Часы. Упражнения, игры, задачи	1		
12	Задачи – тесты.	1		
13	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1		
14	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1		
15	Закономерности в числах и фигурах.	1		
16	Решение задач на развитие смекалки и сообразительности.	1		
17	Магические квадраты	1		
18	Тайны окружности	1		
19	В королевстве ошибок	1		
20	Интеллектуальный марафон	1		
21	Графическое моделирование	1		
22-23	Секреты задач	1		
24	Математическая карусель	1		
25	Путешествие точки	1		

26-27	Сетки. Координатная плоскость.	1		
28	Головоломки и числовые ребусы	1		
29	Конкурс знатоков	1		
30-31	Анализ проблемных ситуаций во многоходовых задачах.	1		
32-33	Решение олимпиадных задач	1		
34	Сочинение «Место математики в моей жизни»	1		